



**Отдел образования и молодежной политики
администрации муниципального образования –
Захаровский муниципальный район
Рязанской области**

ПРИКАЗ

с. Захарово

21.12.2021

№229

**Об итогах профориентационного тестирования обучающихся
8-11 классов в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации школьников, утвержденным приказом отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области 03.09.2021 года №147, во исполнении приказа отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области от 08.11.2021 №187 «Об организации и проведении профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам профтестирования обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений Захаровского муниципального района Рязанской области (приложение).
2. Главному специалисту ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район Крюковой И.В. довести данный приказ до руководителей образовательных учреждений.
3. Руководителям образовательных учреждений (Баженова Н.Б., Братанова В.А., Карасиков А.Н., Полупанов И.Л., Шипилов В.С.) организовать работу по исполнению рекомендаций.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
и молодежной политики



О.А. Пантыкина

Аналитическая справка по итогам профтестирования обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений Захаровского муниципального района Рязанской области

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» обучающиеся 8-11 классов ОУ Захаровского района в ноябре-декабре 2021 года проходили профориентационное тестирование. Тестирование проводил Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданный на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Цель профориентационного тестирования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Всего в тестировании приняли участие 5 образовательных организации, в прошлом учебном году – 4. Это связано с тем, что с 1 января 2021 года Плахинский филиал им. А.В. Александрова МОУ «Захаровская СОШ №2» стал функционировать как юридическое лицо. Количество протестированных школьников составило 192 человека. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

Для тестирования использовался тест «Профвыбор-К 2020» (компьютерное онлайн тестирование), который разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся. Тестирование занимало около 60 минут и включало 4 блока (142 вопроса). Большинство блоков теста не было ограничено по времени прохождения. Перед каждым блоком тестирования предлагалась инструкция, которая подробно поясняла, как проходить тот или иной блок. После прохождения всех этапов теста по 4 блокам и ответам на все вопросы, учащиеся получали отчет, который содержал:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных качеств учащегося.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям (включая текстовое описание наиболее ярких профилей).
3. Таблицу с 7 наиболее подходящими учащемуся группами направлений образования (по результатам тестирования группы направлений ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей), примерами соответствующих им профессий и списками вступительных экзаменов.
4. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

В рамках проведенного исследования были проанализированы данные 192 обучающихся. Однако часть детей заполняли анкету неверно. Так, 3 учеников МОУ «Захаровская СОШ №1» указали в анкете неверные данные класса.

Демографические характеристики учеников, принявших участие в тестировании

1. Распределение по полу

Распределение участников по полу следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников мужского пола	% от общего кол-ва участников	Количество участников женского пола	% от общего кол-ва участников
1	МОУ «Захаровская СОШ №1»	45	46	53	54
2	МОУ «Захаровская СОШ №2»	13	59	9	41
3	МОУ «Большекоровинская СОШ»	9	60	6	40
4	МОУ «Безлыченская СОШ»	16	43	21	57
5	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	11	55	9	45
Итого по району		94	49	98	51

2. Распределение по возрасту

Распределение участников по возрасту следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	13 лет		14 лет		15 лет		16 лет		17 лет	
		кол-ва участников	% от общего кол-ва участников	кол-ва участников	% от общего кол-ва участников	кол-ва участников	% от общего кол-ва участников	кол-ва участников	% от общего кол-ва участников	кол-ва участников	% от общего кол-ва участников
1	МОУ «Захаровская СОШ №1»	8	8	34	35	33	34	17	17	6	6
2	МОУ «Захаровская СОШ №2»	4	18	8	36	9	41	0	0	1	5
3	МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	13	8	53	1	7	3	20	1	7
4	МОУ «Безлыченская СОШ»	5	14	12	32	11	30	6	16	3	8
5	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	2	10	11	55	5	25	0	0	2	10
Итого по району		21	11	73	38	59	31	26	14	13	7

Средний возраст участников – 14,7

3. Распределение по классам

В тестировании принимали участие учащиеся 8-11 классов:

№ п/п	Наименование ОУ	8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% от общего кол-ва участников	Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% от общего кол-ва участников	Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% от общего кол-ва участников	Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% от общего кол-ва участников
1	МОУ «Захаровская СОШ №1»	42	38	39	36	35	36	9	9	9	13	13	13
2	МОУ «Захаровская СОШ №2»	13	13	59	8	8	36	0	0	0	1	1	5
3	МОУ «Большекоровинская СОШ»	10	10	66	1	1	7	3	3	20	1	1	1
4	МОУ «Безлыченская СОШ»	14	12	32	16	15	41	3	3	8	7	7	19
5	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	13	12	60	9	8	40	0			0		
Итого по району		92	85	44	70	67	35	15	15	8	22	22	12

Один обучающийся МОУ «Захаровская СОШ №1» при заполнении анкеты указал, что он обучается в 6 классе; один ученик МОУ «Захаровская СОШ №1» указал 7 класс; 1 ребенок МОУ «Захаровская СОШ №1» в поле «Класс» написал ОБЖ.

Количество участников профтестирования не совпадает с количеством обучающихся по отчету ОО-1 по следующим причинам:

МОУ «Захаровская СОШ №1» - 1 учащийся на момент проведения профтестирования выбыл из ОУ, 1 учащийся МОУ «Захаровская СОШ №1» обучается на дому.

МОУ «Безлыченская СОШ» - у 2 обучающихся родители отказались писать согласие на обработку персональных данных, 1 ребенок имеет статус ребенок с ОВЗ (УО).

МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова» - 2 обучающихся на момент проведения профтестирования выбыли из ОУ.

Количество участников профтестирования в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 22 человека.

№ п/п	Наименование ОУ	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% участников от общего кол-во обучающихся	Кол-во учащихся по ОО-1	Кол-во уч-ся, принявших участие в профтестировании	% участников от общего кол-во обучающихся
1	МОУ «Захаровская СОШ №1»	97	86	89	100	98	98
2	МОУ «Захаровская СОШ №2»	38	36	95	22	22	100
3	МОУ «Большекорюковская СОШ»	13	13	100	15	15	100
4	МОУ «Безлыченская СОШ»	35	35	100	40	37	93
5	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	0	0	0	22	20	91
Итого по району		183	170	93	199	192	97

Результаты анкетирования

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?

77 обучающихся (40,1)% школьников еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 115 обучающихся (59,90) % уже сделали первые шаги или вовсе определились.

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты

№ п/п	Наименование ОУ	Я еще ни с чем не определился(-лась)	% от общего количества участников профтестирования	Я определился(-лась) только с образованием	% от общего количества участников профтестирования	Я определился(-лась) только с профессией	% от общего количества участников профтестирования	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	% от общего количества участников профтестирования
-------	-----------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1	МОУ «Захаровская СОШ №1»	36	37	19	19	14	14	29	30
2	МОУ «Захаровская СОШ №2»	14	64	4	18	3	14	1	4
3	МОУ «Большекоровинская СОШ»	3	20	1	7	8	53	3	20
4	МОУ «Безлыченская СОШ»	12	32	5	14	14	38	6	16
5	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александра»	12	60	3	15	4	20	1	5
Итого по району		77	40,1	32	16,7	43	22,4	40	20,8

По сравнению с прошлым годом процент обучающихся, не определившихся ни с выбором образования, ни с выбором профессии вырос на 1,11 (2020 – 38,99); % обучающихся, определившихся только с образованием, снизился на 2,8 (2020 – 19,5); % учащихся определившихся только с профессией увеличился на 1,02 (2020 – 21,38); % детей, определившихся и с профессией и с образованием, также незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 20,8 (2020 – 20,13).

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	МОУ «Захаровская СОШ №1»				МОУ «Захаровская СОШ №2»				МОУ «Безлыченская СОШ»				МОУ «Большекоровинская СОШ»				МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александра»	
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс
1	Я еще ни с чем не определился(-лась)	18	12	1	2	9	5	0	0	6	4	1	1	3	0	0	0	9	3
2	Я определился(-лась) только с образованием	5	9	3	2	3	1	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	1	2
3	Я определился(-лась) только с профессией	6	4	1	3	1	1	0	1	3	7	1	2	4	1	2	1	2	2
4	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	9	10	4	6	0	1	0	0	2	1	1	2	2	0	1	0	0	1

3 обучающихся МОУ «Захаровская СОШ №1», указавших неверно класс в анкете, выбрали 1 вариант ответа.

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся, не определившихся ни с выбором профессии, ни с выбором образования, в 8 классах – 53% и в 9 классах – 36%.

Вопрос 2. Если вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на ваш выбор?

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно в первую очередь ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии.

Распределение ответов а вопрос 2 анкеты следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	МОУ «Захаровская СОШ №1»				МОУ «Захаровская СОШ №2»				МОУ «Безлыченская СОШ»				МОУ «Большекорвинская СОШ»				МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс
1	Еще не определился(-лась)	19	15	2	1	12	5	0	0	5	8	1	1	6	0	0	1	11	2
2	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	8	9	3	7	1	1	0	0	2	3	1	3	2	1	2	0	0	1
3	Востребованность профессии	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	Уровень оплаты труда	2	3	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
5	Ни один из перечисленных	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Есть способности к соответствующим учебным предметам	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	Престижность профессии	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мнение родителей/родственников	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	Возможность получить высшее образование	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
10	Возможность получить образование в колледже	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
11	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Мнение друзей/знакомых	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Мнение учителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Трое обучающихся МОЦ «Захаровская СОШ №1», указавших неверно класс, выбрали вариант ответа «Еще не определился(-лась)»

№ п/п	Наименование ОУ	МОУ «Захаровская СОШ №1»	МОУ «Захаровская СОШ №2»	МОУ «Безлыченская СОШ»	МОУ «Большекорюковская СОШ»	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	Итого по району	
							чел.	%
1	Еще не определился(-лась)	43	17	14	7	13	94	49
2	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	27	2	9	5	1	44	23
3	Востребованность профессии	4	0	2	0	1	7	4
4	Уровень оплаты труда	9	1	2	1	1	14	7
5	Ни один из перечисленных	3	0	1	0	2	6	3
6	Есть способности к соответствующим учебным предметам	1	1	1	0	1	4	2
7	Престижность профессии	1	0	1	0	0	2	1
8	Мнение родителей/родственников	4	0	2	0	1	7	4
9	Возможность получить высшее образование	2	1	2	1	0	6	3
10	Возможность получить образование в колледже	5	0	2	1	0	8	4
11	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0	0	0	0	0	0	0
12	Мнение друзей/знакомых	1	0	0	0	0	1	0,5
13	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	1	0	0	0	0	1	0,5
14	Мнение учителей	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Варианты ответов	2020 год (%)	2021 год (%)
1	Еще не определился(-лась)	34,59	49
2	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	30,19	23
3	Востребованность профессии	6,92	4

4	Уровень оплаты труда	2,52	7
5	Ни один из перечисленных	5,66	3
6	Есть способности к соответствующим учебным предметам	2,52	2
7	Престижность профессии	3,77	1
8	Мнение родителей/родственников	1,89	4
9	Возможность получить высшее образование	5,03	3
10	Возможность получить образование в колледже	2,52	4
11	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,26	0
12	Мнение друзей/знакомых	1,26	0,5
13	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	1,26	0,5
14	Мнение учителей	0,63	0

Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

- 1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;
- 2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;
- 3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;
- 4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;
- 5) школьник сделал окончательный выбор.

Распределение ответов на вопрос №3 следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	МОУ «Захаровская СОШ №1»				МОУ «Захаровская СОШ №2»				МОУ «Безлыченская СОШ»				МОУ «Большекоровинская СОШ»				МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс
1	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	9	12	1	2	7	4	0	0	3	6	0	0	3	0	1	0	6	1
2	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	5	3	1	1	3	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
3	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	6	5	4	1	1	3	0	0	2	2	2	0	1	0	1	1	2	1
4	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к	14	9	1	6	2	0	0	1	4	4	1	6	5	0	1	0	4	4

	языки)																		
8	Художественный /творческий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Спортивный	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Экономический	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Информационно-технологический	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Кадетские классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Другой	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 обучающихся, указавших в анкете 6,7 классы выбрали 1 вариант ответа; 1 обучающийся, указавший в анкете класс «ОБЖ» выбрал 5 вариант ответа.

№ п/п	Варианты ответов	2020 год (%)	2021 год (%)
1	У нас нет профильного обучения	89,31	88
2	Нет, я еще выбираю	6,29	5,2
3	Общеобразовательный	1,26	0
4	Физико-математический	0,63	0,5
5	Химико-биологический/медицинский	0	1,0
6	Социально-гуманитарный	0	0
7	Лингвистический (иностраные языки)	0	0
8	Художественный/творческий	0,63	0,5
9	Спортивный	0,63	1,6
10	Экономический	0	0
11	Информационно-технологический	0,63	0,5
12	Кадетские классы	0	0
13	Другой	0,63	2,6

В подведомственных ОУ реализуется универсальный учебный план. Анализируя варианты ответов на 4 вопрос, можно сделать вывод, что часть обучающихся не проинформирована о том, что профильное обучение начинается с 10 класса и в учреждениях Захаровского района профильные классы отсутствуют.

Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Большинство школьников указало только один предмет, но были и те, кто указывал несколько, причем сочетания были самые разные. Распределение ответов на 5 вопрос следующее:

№ п/п	Наименование ОУ	МОУ «Захаровская СОШ №1»				МОУ «Захаровская СОШ №2»				МОУ «Безлыченская СОШ»				МОУ «Большекоровинская СОШ»				МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс
1	Физическая культура	4	12	2	0	5	0	0	0	3	2	0	0	3	1	2	1	0	0

2	Математика	3	1	2	2	1	1	0	0	2	2	0	1	2	0	0	0	2	3
3	Биология	2	4	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0
4	Обществознание	3	1	1	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0
5	Английский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
6	Химия	2	2	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	1	1	0	0	4	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
8	Физика	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	История	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0
10	Информатика	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
11	Литература	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1
12	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	Технология	2	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
14	ОБЖ	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	нет	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1
16	Музыка	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	ИЗО	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Алгебра, история, обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
19	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
20	Физическая культура, химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
21	Пустые ячейки	7	4	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
22	Все кроме русского	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	История и обществознание	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Обществознание, история, русский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Русский язык, литература	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Физика, химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Среди обучающихся, которые указали некорректно класс, распределение следующее:
1 чел. выбрал физическую культуру; 1 – химию, 1 – технологию.

Самыми любимыми предметами стали физкультура (19%) и математика (12%). Далее идет биология, обществознание (около 7% упоминаний), химия, русский язык, литература, ОБЖ (более 5% упоминаний). 16 обучающихся (8%) не дали ответа на поставленный вопрос.

Результаты тестирования.

В тесте оценивались 9 профилей обучения: технический; естественно-научный; информационно-технологический; социально-гуманитарный; социально-экономический; художественно-эстетический; гуманитарный; лингвистический; физико-математический. Учащемуся мог рекомендоваться более чем один профиль.

Рекомендации по профилям обучения следующие:

Профиль	МОУ «Захаровская СОШ №1»	МОУ «Захаровская СОШ №2»	МОУ «Безлыченская СОШ»	МОУ «Большекоровинская СОШ»	МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова»	Итого по району
технический	18	9	4	4	5	40
естественно-научный	50	8	19	7	11	95
информационно-технологический	22	6	2	3	5	38

социально-гуманитарный	24	6	10	3	3	46
социально-экономический	18	7	7	4	3	39
художественно-эстетический	34	4	11	5	11	65
гуманитарный	26	4	12	3	5	50
лингвистический	23	5	8	2	3	41
физико-математический	19	6	4	1	6	36

Из таблицы видно, что наиболее рекомендуемый профиль – это естественно-научный, далее следует художественно-эстетический, гуманитарный. Наименее рекомендованным является физико-математический профиль.

Руководителям образовательных учреждений района необходимо провести анализ по результатам диагностики, подготовить выводы из аналитического отчета касательно своих обучающихся, принять меры по выполнению рекомендаций отчета и выстраиванию эффективной системы профориентационной деятельности с учетом результатов диагностики.

Главный специалист



И.В. Крюкова